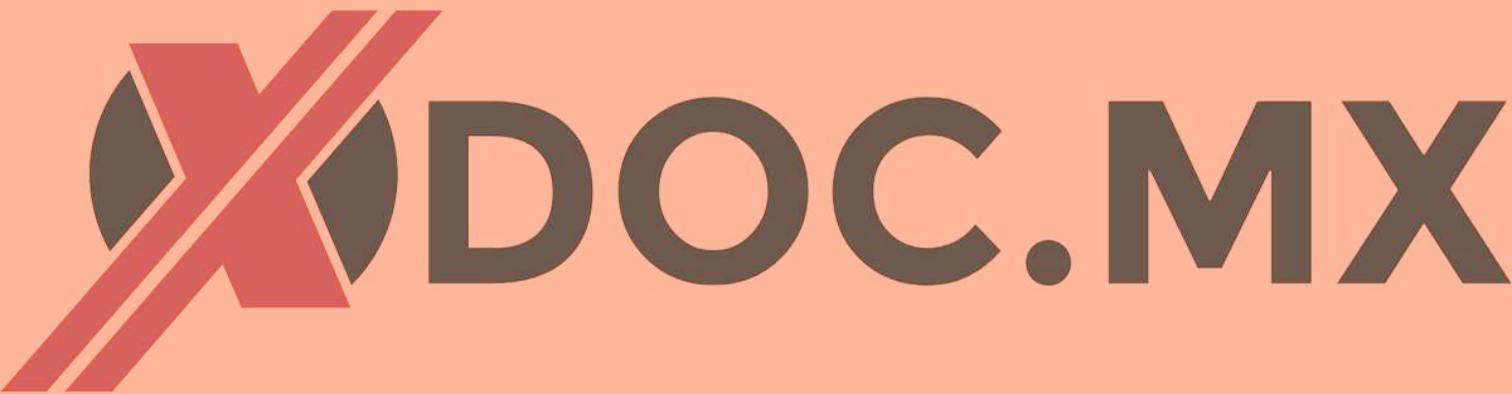


**LA ENSEÑANZA DE LA
GERIATRÍA EN MÉXICO**



**FLOR MA. DE GUADALUPE ÁVILA FEMATT
ELIZABETH CARO LÓPEZ
MARÍA ISABEL NEGRETE REDONDO
MARIANO MONTAÑA ÁLVAREZ**

INTRODUCCIÓN

Aunque el envejecer es lugar común, el reconocerlo sigue siendo difícil para pacientes, familiares y aun profesionales de la salud.

Si bien la mayoría de los médicos atienden ancianos, muchos tienen dificultad en comprender el interés específico de la Geriatria. Sin embargo, el médico tendrá dificultades para evaluar y dar seguimiento a sus ancianos si se enfoca al cuidado aislado de sus patologías sin considerar al entorno, la comorbilidad y el proceso de envejecimiento.

Desde la perspectiva epistemológica, para el desarrollo de un nuevo campo del conocimiento, éste debe de tener áreas de especificidad. En Geriatria, la base de conocimiento y ámbito de investigación abarca la clínica médica, las ciencias básicas, las ciencias sociales, la investigación de servicios de salud y la política sanitaria. Las ciencias básicas en el área de la biología del envejecimiento, la genética y la biología molecular de las enfermedades asociadas. La fragilidad y los síndromes geriátricos se han tomado también un punto focal de la Geriatria, ya que no son abordados por ninguna otra especialidad. La investigación clínica en esta disciplina se desarrolla en un entorno difícil donde el trabajo con poblaciones vulnerables y dependientes entraña importantes cuestiones prácticas y éticas.

La Geriatria enfatiza el trabajo en equipo. Los especialistas estamos de acuerdo en que éste es el enfoque más eficiente. La Geriatria provee atención que es intensiva en cuanto al tiempo dedicado y los recursos involucrados ya que centra sus esfuerzos en enfermos graves, dependientes y con problemas psicosociales.

Si bien se espera que en México para el año 2050 uno de cada cuatro mexicanos tendrá 60 años o más, la formación de recursos humanos especializados en la atención de los adultos mayores se encuentra por debajo los requeridos para asegurar una cobertura adecuada, cuando idealmente –de acuerdo con la American Geriatrics Society (Sociedad Estadounidense de Geriatria)– se requiere de un geriatra por cada 10 mil habitantes de 75 años o más. En México, la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública tiene registrado hasta 2009 un total de 414 profesionistas especializados en los adultos mayores. Hay 316 médicos especialistas en Geriatria registrados que provienen de los distintos programas universitarios del país.

Respecto al personal de enfermería, sólo se encuentran registrados 23 especialistas en cuidados del adulto mayor. Con grado de maestría en Geriatria o en ciencias con especialización en Geriatria se encuentran registrados 7 profesionistas, mientras que de la maestría en Ciencias en Enfermería del Adulto Mayor se encuentran registrados otros 7.

Otras profesiones que cuentan con posgrado o especializaciones en Geriatria o Gerontología son los trabajadores sociales, además de las carreras técnicas orientadas a la Geriatria y Gerontología.

HISTORIA DE LA GERIATRÍA

Tanto en América como en Europa, el inicio del siglo XX se presentaba propicio para los movimientos revolucionarios, la lucha por los derechos laborales y contra la discriminación. En este contexto, el Dr. Ignatz Leo Nascher dirigió su atención a los adultos mayores, pugnando por un mejor modelo de cuidado médico, tomando en consideración los daños causados por el paso del tiempo.

El Dr. Nascher nació en Viena en 1863 y se estableció en Nueva York a partir de 1882; en 1909 publicó en *The New York Medical Journal*, el primer documento relativo a la Geriatria: “Longevidad y rejuvenescencia”. En 1914 publicó el libro *Geriatria: Las enfermedades del envejecimiento y su tratamiento*.

Décadas después, la británica Marjorie Warren impulsó el establecimiento de normas científicas en apoyo a este modelo. Al tomar a su cargo el área de pacientes ancianos e inválidos en el Hospital de West Middlesex, en 1930, innovó los modelos de cuidado e introdujo programas rehabilitatorios activos, modificaciones ambientales y estimulación tanto cognitiva como afectiva, lo que permitió la reintegración social y familiar de sus pacientes, otrora abandonados. Los resultados de este trabajo se abordan en los 27 artículos que dedicó a la Geriatria.

En 1946, el National Health Service de Inglaterra reconoció a la Geriatria como nueva especialidad y a lo largo de los 25 años siguientes se formaron 300 geriatras, provenientes en su mayor parte de la Medicina Interna. Sobre estas bases, el Reino Unido creó oficialmente la especialidad de Geriatria en 1946.

La Organización Mundial de la Salud refrendó en 1974 esta línea de actuación con el Informe sobre Organización y Planificación de Servicios Geriátricos. Posteriormente, la Organización de las Naciones Unidas, en la Asamblea Mundial del Envejecimiento (Viena, 1982), incluyó entre sus recomendaciones: “Desarrollar al máximo los servicios sanitarios, tanto a nivel ambulatorio como hospitalario, en base a las necesidades que presenten las personas de edad, contando con la infraestructura necesaria, así como con el personal especializado que pueda llevar a la práctica una asistencia integral y completa” (rec. 6); “Deberá estimularse la capacitación en todos los aspectos de la Gerontología y la Geriatría y darles la debida importancia en los planes de estudio a todos los niveles” (rec. 44); “Los Gobiernos deberán estimular la creación de instituciones especializadas en la enseñanza de la Gerontología y la Geriatría” (rec. 45).

Es a partir de estas reuniones sobre envejecimiento que la Organización Mundial de la Salud sitúa a la Geriatría entre las cuatro especialidades con más potencial de desarrollo en los próximos años. La Unión Europea la reconoce desde 1997, cuando se establece la Sección de Geriatría de la Unión Europea de Médicos Especialistas (UEMS), organismo que en 2001 publicó “Entrenamiento en Medicina Geriátrica de la Unión Europea”, texto oficial para la formación de posgrado de la especialidad. Finalmente, en 2005 la Fundación Europea de Yuste aceptó dicho documento y sus postulados.

En el continente americano, a mediados de los años setenta se fundó en Estados Unidos el Instituto Nacional de Envejecimiento, entidad dependiente de los Institutos Nacionales de Salud, lo que detonó el interés de la comunidad académica norteamericana hacia el envejecimiento e impulsó la creación de programas de entrenamiento geriátrico. Hacia 1991 se dio el auge de la investigación formal de tópicos concernientes al envejecimiento vía el sistema del Instituto Nacional de Envejecimiento denominado Older Americans Independent Centers.

El Sistema de Administración de Salud de Veteranos –sin duda, una de las estructuras más avanzadas en cuidados geriátricos en Estados Unidos– inició en 1987 su curso de posgrado en Geriatría y fundó los Centros de Educación, Clínica e Investigación Geriátrica, englobando los quehaceres fundamentales del cuidado geriátrico.

En México, los antecedentes de la Geriatría se remontan a 1957, cuando se realizó en la Ciudad de México el Primer Congreso Panamericano de Gerontología, gracias a las gestiones del Dr. Manuel Payno, presidente de la Academia Mexicana de Gerontología. En 1977 se fundó la Sociedad de Geriatría y Gerontología de México para congregar a profesionales de muy variadas disciplinas relacionadas con el envejecimiento y la atención del adulto mayor (médicos, enfermeras, trabajadoras sociales, sociólogos, psicólogos) y para promover la divulgación del conocimiento relativo al anciano, así como la educación médica continua, tareas que hasta la fecha se mantienen vigentes. A partir de agosto de 1984 inicia sus actividades la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría, A.C., promotora igualmente de la difusión del conocimiento gerontológico.

El Hospital General de México, de la Secretaría de Salud, también ha jugado un importante papel en el desarrollo de la Geriatría en el país, iniciando en 1979 su consulta externa de Geriatría; posteriormente, en 1988, se conformó la Unidad de Geriatría encabezada por el Dr. Armando Pichardo Fuster y la Dra. Leonor Pedrero Nieto. En dicha institución se inicia en 1995 el curso de especialización en Geriatría avalado por la UNAM. En 1996, el Hospital General de México fue nombrado “hospital amigo del anciano”.

El programa de educación médica continua de la UNAM incluye en sus cursos dirigidos a médicos de primer contacto la capacitación en el área geriátrica desde 1981. En 1985 fue integrado el programa de enseñanza de la Geriatría a la licenciatura de Medicina de la UNAM. En 2002, la Universidad de Guadalajara incluyó la asignatura de Geriatría como materia obligada de la carrera de médico cirujano.

Desde 1985 se cuenta con la primera maestría en ciencias con orientación en Geriatría en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional. El primer curso de Especialización en Geriatría en México se fundó en 1986 en el Hospital Regional “Lic. Adolfo López Mateos” del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado. Este curso se dirige a médicos internistas e inicialmente sólo se obtiene el aval institucional para después caminar hacia el reconocimiento por parte de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional. La Dra. Rosalía Rodríguez García, profesora titular del curso desde sus inicios, ha sido importante promotora

del desarrollo de la Geriatria académica y asistencial dentro de su institución, abarcando capacitación a auxiliares de vida y gericultistas, así como educación médica continua para médicos familiares y formación de especialistas en centros de tercer nivel de atención con una influencia a nivel nacional.

Por otra parte, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), del Gobierno Federal, tiene entre sus responsabilidades el cuidado de adultos mayores en situación de vulnerabilidad y desamparo. A la fecha cuenta con los Centros Nacionales Modelos de Atención para Adultos Mayores en el Distrito Federal así como la Casa Olga Tamayo en Cuernavaca y la Casa Los Tamayo en Oaxaca. Además, el DIF forma especialistas en Geriatria y Gerontología en el Centro Gerontológico "Arturo Mundet", institución que se ha situado como líder en los modelos de cuidados de largo plazo.

Al reconocer el gobierno mexicano las múltiples necesidades de la creciente población de adultos mayores y las repercusiones sociales y de salud que este hecho representa, el Instituto de Geriatria, de la Secretaría de Salud, fue creado por decreto presidencial y publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 29 de julio de 2008. Su misión es la promoción del envejecimiento saludable y activo de la población mediante la producción de nuevos conocimientos, su aplicación y difusión, así como el desarrollo de recursos humanos especializados y el impulso del desarrollo de sistemas de salud para esta población en el conjunto de los Sistemas Nacionales de Salud. Su visión se encamina a ser la institución líder en investigación y enseñanza sobre envejecimiento que impacte favorablemente en la salud y calidad de vida de la población, con reconocimiento nacional e internacional.

La enseñanza de la Geriatria y Gerontología tiene múltiples áreas de oportunidades, tanto en el pregrado como en el posgrado de las profesiones involucradas en la salud de los adultos mayores. Por ello a continuación abordaremos los programas y propuestas existentes en México y América Latina para su enseñanza, particularmente en el personal médico y de enfermería.

ENSEÑANZA EN PREGRADO

El panorama regional latinoamericano descrito por la Organización Panamericana de la Salud reconoce que para 2004, sólo 14% de las Escuelas de Medicina del América Latina y el Caribe tenían programas de Geriatria.

El primer diagnóstico de la enseñanza geriátrica de pregrado se conoce a partir del Reporte del Programa de Promoción de la Enseñanza de la Geriatria en Facultades y Escuelas de Medicina de México, realizado en 1998 por la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud, que dio como resultado que de las 60 escuelas de medicina mexicanas, sólo 8 ofrecían contenidos geriátricos en sus programas académicos, destacando aquellos de la Facultad en Medicina de la UNAM y la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, que desde finales de la década de 1980 los ofrecen a los futuros médicos. Es de importancia mencionar que la Facultad de Medicina de la UNAM introduce la Geriatria en el cuarto año de la carrera de médico cirujano dentro de la asignatura de Salud Pública, que comprende dos áreas temáticas: salud en el trabajo y salud en el anciano, según se asienta en sus Manuales Departamentales de 2009.

En 2005, a partir de los trabajos de la Academia Latinoamericana de Medicina del Adulto Mayor (ALMA), se publicó una propuesta de contenidos mínimos para los programas docentes de medicina geriátrica en América Latina, desarrollado por un equipo de profesores de distintos países especialistas en la atención de los adultos mayores. La Academia trabaja en dos vertientes básicas: mejorar la calidad de la enseñanza de la medicina geriátrica con bases científicas y centrar los esfuerzos en la sanidad primaria con el fin de mejorar las capacidades locales de organizar los servicios en torno de las necesidades de las personas mayores con afecciones crónicas. La medicina geriátrica se entiende como una disciplina que pretende tener un enfoque holístico, no sólo del adulto mayor enfermo o dependiente, sino también del que se encuentra en riesgo de enfermar o volverse dependiente; requiere del desarrollo de una actitud profesional hacia el adulto mayor que se oponga activamente al "viejismo" imperante en la actualidad, el cual contamina toda estructura sanitaria e impide, o al menos dificulta, el acceso de los adultos mayores a la salud y la autonomía personal que tanto valoran.

La formación de estudiantes universitarios, especialmente de Medicina, debe de tomar en cuenta competencias profesionales generales como aprender a aprender, integrar y ampliar el conocimiento, comunicarse, pensar críticamente y razonar, relacionarse con el equipo de salud y la sociedad, responsabilizarse de su persona, su aprendizaje y su papel social. Sin embargo, el aprendizaje de la Geriatría requiere de competencias adicionales, tales como elaborar una historia clínica y realizar la exploración física del estado físico y mental del adulto mayor, evaluar la capacidad funcional y los recursos sociales con los que cuenta cada uno de los pacientes. También deben desarrollar destrezas para elaborar diagnósticos diferenciales con la información obtenida e identificar las manifestaciones atípicas de la enfermedad para poder elaborar un plan inicial de atención y control, comprendiendo la importancia del equipo multidisciplinario. Entre los conceptos y habilidades considerados como indispensables para incluirse en los programas de pregrado en Medicina se encuentran:

- La demografía y la epidemiología del envejecimiento y sus implicaciones.
- El proceso de envejecimiento normal y su relación con las enfermedades y la discapacidad del adulto mayor.
- La diferencia entre envejecimiento, enfermedad y deterioro funcional.
- La historia natural de la fragilidad y de la dependencia, sus manifestaciones, vías de adquisición y formas de prevenirlas.
- Las formas como se presentan las enfermedades en los adultos mayores.
- La evaluación de las enfermedades y de la discapacidad en los adultos mayores.
- Las interacciones entre factores físicos, mentales y sociales en la generación de la discapacidad.
- Los fundamentos de la atención de los pacientes de edad avanzada y la importancia de la continuidad de los cuidados y de la intervención precoz.
- El valor y las limitaciones de los procedimientos de investigación médica.
- El uso apropiado de los fármacos.
- La importancia de la rehabilitación.
- El cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas.
- El cuidado de los pacientes con enfermedades terminales.
- El valor del trabajo en equipo multidisciplinario.
- La finalidad, recursos necesarios y organización de una unidad de Geriatría.
- El papel, la disponibilidad y la organización de los servicios

de la comunidad, sociales y de salud, tanto intra como extra hospitalarios, destinados a adultos mayores.

- La necesidad de fomentar el envejecimiento activo.

La globalización también involucra la enseñanza; la tendencia actual en la educación médica es la movilidad y el intercambio estudiantil, por lo que se requiere flexibilidad en el diseño de cursos basados en créditos generales o particulares que puedan ser equivalentes en otros países.

Sin embargo, también existe una escasez de profesores especialistas en Geriatría en la mayoría de las universidades. Esto afecta la calidad y contenidos de los cursos universitarios, manteniéndose enfoques paternalistas y senilistas para la atención de los adultos mayores.

Actualmente se requiere en América Latina de tres elementos estratégicos para poner en marcha programas para la educación de la Geriatría en pregrado: a) la disponibilidad de materiales docentes, b) la creación de mecanismos para la educación continua y c) el establecimiento de sistemas de evaluación de la enseñanza.

ENSEÑANZA EN POSGRADO

Al momento, seis universidades en México cuentan con programas de especialización en Geriatría para médicos que han completado su formación en medicina interna. En 2010 surge la primera convocatoria para ingresar a la especialidad en Geriatría mediante el examen nacional de residencias, en un programa avalado por la UNAM conformado por tres años de rotación obligatoria en programas de medicina interna y dos años de formación en servicios de Geriatría con sede definitiva en el Instituto de Geriatría.

El programa universitario de Geriatría Clínica de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL, 2010) tiene como misión preparar geriatras especialistas en la atención de personas mayores de 60 años de edad, con conocimientos sobre la fisiología del envejecimiento y sus efectos sobre la farmacología y terapéutica; las patologías asociadas a la edad, los síndromes geriátricos y el desarrollo de la fragilidad del adulto mayor. Además se proporcionan conocimientos de ética biomédica relevante al fenómeno del envejecimiento, los cuidados paliativos y la enfermedad terminal; y se fomentan actitudes de empatía y calidez hacia la población a la cual se dirige la atención. De ese

modo, dicha institución busca ser líder en la formación de especialistas en medicina geriátrica, tener un alto nivel de sofisticación clínica, ser productor de información científica de punta y de recursos humanos para la atención de la población mayor de edad, con una influencia que impacte en la comunidad y en las políticas de salud estatal, regional y nacional. El propósito del programa es la preparación médica especializada en Medicina del Adulto Mayor. El estudiante de posgrado recibirá una base amplia de conocimientos sobre la demografía, epidemiología, fisiología y teorías del envejecimiento. Su preparación será cimentada en una base formal de conocimiento de la medicina interna, además de los conocimientos, metodologías, actitudes y valores de la medicina geriátrica. Todo esto apoyado en bases firmes de bioética médica. Al final del entrenamiento, el médico se encontrará preparado para una práctica profesional, holística y humanista del cuidado de la salud en la población mayor.

A su vez, el Plan Único de Especializaciones Médicas en Geriátrica de la UNAM (2010) tiene como objetivo formar médicos especialistas competentes en los diversos campos disciplinarios del saber y del quehacer de la medicina, capaces de desarrollar una práctica profesional de alta calidad científica, con un profundo sentido humanista y vocación social de servicio, que integren a su trabajo experto de atención médica las actividades de investigación y de educación. El perfil del egresado comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como efectos del proceso de educación formal; esto es: la orientación profesional-humanista (el ser), la formación intelectual (el saber) y el desempeño operativo del especialista médico (el saber hacer). A través de una práctica médica sustentada en una metodología educativa centrada en la solución de problemas, se propone lograr que el egresado sea un especialista altamente competente en su disciplina para: (1) emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento, los métodos y las técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo que afrontan en su práctica profesional; (2) aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en su práctica profesional; (3) seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales; (4) participar en el desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad; (5) colaborar

productivamente con grupos de trabajo interdisciplinario en el ámbito de la salud, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área; (6) participar en acciones de educación para la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud; (7) interpretar el proceso de formación profesional del médico como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina; (8) sustentar el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad biopsíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social; (9) procurar su educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento y empleo ético del conocimiento médico.

El programa de Geriátrica de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional (IPN, 2010) tiene como misión formar recursos humanos de alto nivel académico y de investigación en las áreas médico-biológicas, capaces de comprender la realidad social en el ámbito de la salud y de intervenir innovadora y positivamente con sólidos principios éticos, comprometidos en formar parte activa de las redes humanas que están a la vanguardia en la generación, transmisión, transferencia y aplicación de conocimiento científico y tecnológico.

El curso de especialización médica en Geriátrica tiene como objetivo central formar médicos con una sólida preparación académica, de alta resolución técnica, con una visión integral para atender las necesidades y problemática del envejecimiento y la prevención, diagnóstico y tratamiento de su patología. Se busca formar profesionales cuya competencia médica en los diversos aspectos del proceso de envejecimiento le permitan una atención holística de las personas mayores, donde los aspectos psicosociales le sean tan familiares como los técnicos y sea capaz de tener una nueva visión de la Medicina con matices humanísticos, alto sentido de la bioética y disposición social de ayuda y participación. Su perfil de egreso busca que al terminar sus estudios el alumno sea capaz de: (1) proporcionar atención integral al sujeto de edad avanzada en los niveles de prevención, diagnóstico y tratamiento; (2) manejar la Medicina y la Geriátrica como disciplinas holísticas y saber

trabajar en equipo con otros profesionales de la salud; (3) diseñar, implementar y dar seguimiento a modelos de atención al envejecimiento; (4) mantener la actualización para la incorporación de los nuevos conocimientos en la práctica profesional; (5) participar en proyectos de investigación en el campo de la Geriatria, así como la divulgación, comunicación y publicación de los resultados de la investigación; (6) participar en la docencia en los programas de licenciatura y posgrado en las instituciones educativas del área médico-biológica.

El programa de Geriatria de la Universidad de Guadalajara (UG, 2010) tiene como objetivos: (1) manejar con sentido crítico los conocimientos en Gerontología biológica, social, y las alteraciones médicas agudas y crónicas en la vejez, que permitan brindar acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito de acción; (2) ser capaz de seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de la especialidad de Geriatria, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales del área; (3) ser capaz de difundir el conocimiento médico geriátrico a los pacientes, familiares y a las nuevas generaciones de profesionales de la salud; (4) desarrollar y realizar el protocolo de investigación, con líneas de trabajo prioritario que contribuyan a la solución oportuna de los problemas de salud, para ampliar y profundizar en el conocimiento del objeto en la especialidad de Geriatria. El egresado de la especialidad médica en Geriatria es un profesionista experto de vanguardia a corto, mediano y largo plazo, poseedor de capacidades para resolver los problemas propios de la especialidad y participar en los procesos de gestión y educación en su ámbito profesional. El perfil de egreso está conformado por competencias profesionales integradas en dos áreas.

Por su parte, el programa de Geriatria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM, 2010) tiene como objetivo formar especialistas clínicos cuya praxis profesional radique en el dominio del conocimiento de las enfermedades del adulto mayor y su manejo, así como la prevención de riesgos a la salud, disminuyendo su mortalidad; todo esto en el escenario hospitalario y comunitario. El egresado del programa deberá: (1) otorgar atención médica al adulto mayor con alta calidad y sentido humano; (2) elaborar un diagnóstico integral de su paciente, incluyendo el diagnóstico funcional; (3) vigilar la

respuesta al tratamiento establecido y cambiar la indicación bajo responsabilidad y conocimiento; (4) responsabilizarse de su paciente, sea cual fuere su pronóstico, y orientar a familiares sobre el pronóstico y acciones preventivas para evitar secuelas incapacitantes; (5) integrar a su paciente a su comunidad en óptimas condiciones, manteniendo al máximo su independencia; (6) entender los derechos del paciente y a la muerte como un proceso normal, sin adelantarla ni retrasarla, permitiéndole que viva con un confort total hasta el último momento; (7) integrar sus actividades asistenciales a las de educación de familiares y proporcionar la salud; (8) participar activamente en los programas de enseñanza e investigación.

El programa de Geriatria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP, 2010) tiene como objetivo formar especialistas que cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias para la atención médica integral de los pacientes de 60 años en adelante; que sean capaces de conocer y diferenciar los cambios propios del envejecimiento, de los cambios derivados de procesos patológicos y que puedan integrar los problemas propios de estos pacientes en síndromes específicos, proporcionando así un manejo integral más adecuado. Los egresados tendrán la capacidad de aplicar con sentido crítico los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los pacientes geriátricos.

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, a través de la Escuela de Medicina (ITESM, 2010), desarrolló el programa de especialización en Geriatria más reciente que se ofrece a médicos especialistas en medicina interna y el cual proyecta que su egresado será una persona formada como geriatra a un nivel de excelencia, comprometido con el desarrollo y transformación de su comunidad, capaz de construir conocimientos en forma colaborativa, desarrollar habilidades y destrezas, y fortalecer todas sus actividades de competencia profesional con buenas actitudes y valores. Deberá ser creativo e innovador, desarrollando investigación clínica relevante y ser capaz de desenvolverse con calidad en el ámbito nacional e internacional. El perfil comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como resultado del proceso de educación formal, a saber: La orientación profesional-humanista, la formación intelectual, la medicina basada en evidencia y la aplicación del método científico y el desempeño operativo del especialista médico. A través de

una práctica médica sustentada en la metodología educativa centrada en el paciente y en la solución de problemas, se propone lograr que el egresado sea un médico geriatra con excelencia en práctica profesional, y que ofrezca evidencia de cumplir las siguientes competencias: (1) médico con alto conocimiento en el área y con experiencia en el cuidado de pacientes geriátricos; (2) analíticas (razonamiento, juicio médico y toma de decisiones); (3) de informática, comunicación general e interpersonal efectiva; (4) de colaboración y trabajo en equipo; (5) administrativas; (6) profesionales; (7) académicas; (8) de internacionalización.

SEDES HOSPITALARIAS DE CURSOS UNIVERSITARIOS DE GERIATRÍA

En la actualidad existen 15 sedes hospitalarias donde se desarrollan cursos de especialidad en Geriatria. La UNAM concentra la mitad de ellas que, sumadas a las dos sedes del Instituto Politécnico Nacional, conforman las nueve sedes hospitalarias localizadas en la Ciudad de México. En Monterrey, Nuevo León, se encuentran dos sedes representadas por el Hospital Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Hospital San José del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Las cuatro sedes restantes se encuentran en el Estado de México, San Luis Potosí y dos en Guadalajara, Jalisco.

El Servicio de Geriatria, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", fundó en 1994 la especialidad de Geriatria con el Dr. Luis Miguel Gutiérrez Robledo como profesor titular avalado por la UNAM, con el objetivo de formar recursos especializados en la atención de los adultos mayores con orientación en la investigación y el desarrollo de docentes. Actualmente cuenta con cinco plazas por generación para la formación de médicos especialistas, además de participar de forma activa con la Escuela de Enfermería de dicho instituto en la impartición del curso de especialización en enfermería del adulto mayor avalado por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM. Entre las actividades académicas desarrolladas por este servicio se encuentra su Congreso Anual de Geriatria que en sus últimas dos versiones ha abordado los temas de diabetes y oncología en los adultos mayores.

El Servicio de Geriatria del ABC Medical Center inició en 2002 su curso de especialización en Geriatria avalado por la UNAM con el Dr. Carlos D'Hyver de las Deses como profesor titular fundador. Su objetivo es mejorar la atención de los

adultos mayores de 80 años y más que sean internados en la institución –reduciendo el número de días de estancia hospitalaria–, mejorar la calidad de la atención y favorecer un egreso hospitalario en mejores condiciones de salud. Su curso de especialización busca ofrecer formación geriátrica integral, mediante la atención hospitalaria, la consulta externa, el convenio con la residencia Mater y la atención domiciliaria mediante el servicio Medicasa, manteniendo el liderazgo en la formación de especialistas en asociación con grupos médicos del extranjero. Este servicio ha formado hasta el momento a 10 médicos especialistas en Geriatria.

El Servicio de Geriatria del Hospital General de México inicio su curso de especialización en Geriatria avalado por la UNAM en 1995 con el Dr. Armando Pichardo Fuster como profesor titular fundador. Su objetivo ha sido desarrollar modelos gerontológicos de atención aguda y subaguda que permitan formar especialistas en Geriatria con capacidad para coordinar a los equipos multidisciplinarios responsables de la atención de los adultos mayores. Este servicio igualmente participa de forma activa en la formación de enfermeras especialistas en Geriatria, una de las escuelas de mayor tradición en la enfermería en México.

El Servicio de Geriatria del Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" fue fundado el 4 de mayo de 1994 por el Dr. David Leal Mora. La misión de dicho servicio es proporcionar al paciente geriátrico atención médica integral de excelencia, con calidad y calidez, preservando su dignidad y autonomía en sus decisiones durante su tratamiento, el cual estará enfocado principalmente a optimizar su estado de salud, independencia y calidad de vida. Lo anterior con el objetivo de desarrollar el modelo óptimo, en la atención, la enseñanza y la investigación de la Geriatria creando la infraestructura y los recursos humanos necesarios para brindar una atención especializada multi e interdisciplinaria de las patologías presentes en la vejez, que permita al mismo tiempo la capacitación continua del personal de salud y el autocuidado del anciano. Cuenta con curso de especialización en Geriatria avalado por la Universidad de Guadalajara, además de contar con un curso mensual de Geriatria para médicos residentes de cuarto año de medicina interna. Igualmente participan en el curso de especialidad de enfermería gerontológico y anualmente organizan el Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología "Fray Antonio Alcalde", cuya decimoquinta edición tendrá lugar en 2010.

El Servicio de Geriatría del Hospital Central “Ignacio Morones Prieto” de la ciudad de San Luis Potosí fue fundada en febrero de 1995 por el Dr. Marco Vinicio González Rubio como coordinador de la especialidad y los doctores Francisco Javier López Esqueda y Rosa Isabel Cortés Vega como profesores titulares del programa de especialidad en Geriatría. Su curso es avalado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y cuenta con tres egresados. El Dr. Gonzalo Ramón González se incorporó como coordinador de la especialidad a partir de 2009. El servicio de Geriatría tiene como objetivo fundamental la formación de médicos especialistas en Geriatría, la educación y enseñanza de la Geriatría en los programas de otras especialidades como son –por ahora– Medicina Familiar y Medicina Integrada, así como a médicos internos de pregrado. Entre las actividades académicas desarrolladas por el servicio de Geriatría se encuentran el curso de formación para cuidadores a domicilio de adultos mayores (curso anual con nueve generaciones actualizadas), los módulos de Geriatría para médicos residentes de los programas de especialidad de Medicina Familiar y de Medicina Integrada, el apoyo al programa de médicos internos de pregrado en temas de Geriatría, el Congreso Regional de Geriatría y Gerontología (el décimo de los cuales se realizará en septiembre de 2010) y el Simposio Internacional de Enfermedades Infecciosas en el Adulto Mayor (realizado en marzo de 2010).

La Fundación Médica Sur fundó su unidad de Geriatría en marzo de 2008 e inició su curso de especialidad en Geriatría en 2009 avalado por la UNAM, con la Dra. Ivonne Becerra Laparra como profesora titular del curso. Su objetivo es promover la investigación en todas las áreas relativas al envejecimiento, incluyendo aspectos biológicos, nutricionales, psicológico, funcionales sociales, clínicos y epidemiológicos; a través de una vinculación horizontal entre especialistas y familiares para desarrollar el servicio adecuado a las necesidades de los pacientes de la institución. Su misión es alcanzar la excelencia en la asistencia, docencia e investigación geriátricas para mejorar las expectativas de vida activa y las posibilidades de reinserción social de los adultos mayores y obtener el liderazgo en un marco de medicina no gubernamental. Para 2010 se espera el egreso de su primera generación de especialistas en Geriatría conformado por dos residentes. Además cuentan con el curso monográfico anual “Cuidados del adulto mayor” para enfermería y el curso de actualización virtual en Geriatría para médicos generales, familiares e internistas.

CURSOS DE ALTA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN GERIÁTRICA

El desarrollo de subespecialidades geriátricas tales como la Psicogeriatría, la Cardiogeriatría y la Odontogeriatría se inicia hacia finales de la década de 1980 en México. La UNAM ofrece actualmente tres cursos de alta especialización para médicos especialistas en Cardiología, Rehabilitación y Psiquiatría. El curso de rehabilitación geriátrica se imparte en el servicio de Rehabilitación Geriátrica del Instituto Nacional de Rehabilitación en la Ciudad de México; su profesor titular es la Dra. Matilde L. Enríquez Sandoval y tiene como objetivo la investigación y atención médica integral de los adultos mayores.

El Hospital “Fray Bernardino Álvarez”, de la Secretaría de Salud, es pionero de la atención psiquiátrica de los adultos mayores mexicanos, a partir de reconocer las necesidades especiales de atención de esta población. La Psicogeriatría representa el punto de convergencia de dos disciplinas médicas y la ciencia de la Gerontología. Es así, que en 1988 se crea la Unidad de Atención de la Tercera Edad a cargo del Dr. Andrés Gerardo Roche Bergua. Posteriormente, en 1993, se inaugura en el sexto piso de hospitalización la Unidad de Psicogeriatría con 28 camas censables.

En 1999 se inicia el curso de posgrado de Psicogeriatría en un programa de un año dirigido a médicos especialistas en Psiquiatría a partir de un modelo asistencial con cuyos pilares son:

- La creación de clínicas que favorecen la investigación y mejoran la calidad de la atención, entre las que destacan: Memoria, Demencias, Trastornos Afectivos y Esquizofrenias.
- Integración de Neuropsicología, Rehabilitación y Psicoterapia.
- Integración de asistencia, investigación y docencia.
- Trabajo interdisciplinario.

La educación médica continua ha sido parte fundamental del desarrollo de la Unidad de Psicogeriatría, ya que hasta ahora se han impartido 16 diplomados universitarios en la Ciudad de México que se han extendido a diversos estados de la república. El Dr. Roche Bergua es a la fecha el profesor del curso de especialidad y jefe de la Unidad de Psicogeriatría.

El curso de Psicogeriatría, con sede en el Servicio de Geriatría del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente”, inició en 1996, con la misión de proporcionar atención psiquiátrica subespecializada en adultos mayores, contando con servicios de consulta externa, interconsultas al área de hospitalización y grupos de psicoterapia. El jefe de la Clínica de Psicogeriatría y profesor titular del curso es el Dr. Óscar Ugalde Hernández. Se han formado hasta el momento 11 generaciones de especialistas, teniendo en la generación 2009 el primer egresado extranjero (Colombia).

El Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” representa una de las instituciones de salud más sólidas como generadora de conocimiento, formadora de recursos humanos de gran valía y pionera de modelos asistenciales. En enero de 2000, la Cardiología Geriátrica surge gracias al decidido apoyo de su entonces director general, el Dr. Fause Attié Curyt. Los doctores Luis Alberto Lasses y Ojeda y Eduardo Salazar Dávila conciben este servicio como apoyo a los médicos residentes en el manejo del paciente adulto mayor ambulatorio portador de muy variadas afecciones cardiovasculares. Toman como punto de partida el estudio de la complejidad de la presentación, la alta prevalencia de pluripatología y la alta mortalidad en este grupo de edad. Hasta el momento se han formado cinco médicos cardiogeriatras a partir de las especialidades troncales (Cardiología y Geriatría), los cuales tienen una muy destacada actividad profesional, asistencial, docente y de investigación. En 2008, la UNAM le otorga el reconocimiento universitario como curso de posgrado de alta especialidad. El enlace establecido entre los grupos de trabajo de los diferentes Institutos Nacionales de Salud en torno al adulto mayor permitirá que en diciembre de 2010 se realice el Primer Congreso Nacional de Cardiología Geriátrica que reunirá a los especialistas del Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” y el Instituto de Geriatría.

La Odontogeriatría tiene como objetivo principal atender la condición bucal de los adultos mayores, preservando las estructuras y la funcionalidad del sistema estomatognático a fin de contribuir a un buen estado de salud y una mejor calidad de vida. La especialidad se nutre en sus conceptos de la Gerontología y la Geriatría para lograr una visión completa de la condición del adulto mayor. Aun cuando en los planes de estudios de las licenciaturas, cada vez se incluyen más

temas relacionados a la salud bucal de los adultos mayores, estos contenidos son insuficientes para lograr una atención adecuada a esta población. La exigencia del desarrollo de la Odontogeriatría obliga a la comunidad odontológica a dar pasos en ese sentido; es así que en 1991 surge el primer plan de estudios para la capacitación en este rubro a partir de la Facultad de Odontología de la UNAM. Para 1992 se conforma el primer diplomado de Odontogeriatría, cuyos contenidos básicos fueron adaptados de los programas de la Universidad de California en San Diego (UCSD). Sin embargo, contemplando la necesidad de formar personal altamente capacitado, en 1997 se crea el primer curso de especialidad de Odontogeriatría en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, dentro del servicio de Geriatría del Hospital “Lic. Adolfo López Mateos”. La CD Lucía Morales Mancera fungió como profesora titular logrando formar a cinco odontogeriatras de alta calidad que actualmente cuentan con cédula profesional vigente. La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, en colaboración con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría, desarrolló el diplomado de Odontogeriatría con una visión holística y enfoque constructivista, con sede en el Centro Gerontológico y de Investigación “Arturo Mundet”, del cual egresaron 60 alumnos. Desafortunadamente, el programa fue suspendido y a la fecha no existe curso de especialización de posgrado que contribuya a proporcionar el conocimiento orientado hacia la relación de la salud oral, comorbilidad y la calidad de vida de los adultos mayores. Tampoco existe a la fecha un programa de especialización de posgrado en Odontogeriatría, constituyendo una carencia severa dentro de los sistemas de formación de recursos humanos especializados. El Instituto de Geriatría se perfila para ser la institución de salud que llene el vacío existente en esta disciplina.

CURSOS DE MAESTRÍA EN GERIATRÍA Y OTROS POSGRADOS

En 2010 se cuenta con tres cursos de maestría en Geriatría que se brindan a licenciados en Medicina y son impartidos por el Instituto Politécnico Nacional en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía en la Ciudad de México, por la Universidad Latinoamericana en Cuernavaca, Morelos; y por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro. La Universidad Autónoma de Tamaulipas